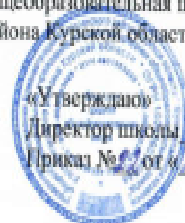


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Олымская средняя общеобразовательная школа»  
Касторенского района Курской области

Согласовано  
на педагогическом совете  
Протокол № 5 от 11 марта 2022г.



«Утверждаю»  
Директор школы А.В.Чеканов  
Приказ № 22 от 11 марта 2022г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Олымская средняя общеобразовательная школа»**  
**Касторенского района**  
**Курской области**  
**за 2021г.**

**Аналитическая часть**  
**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Олымская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области
Руководитель	Чеканов Александр Валериевич
Адрес организации	306716, Курская область, Касторенский район, п.Олымский, ул. Садовая , 37 Адрес филиала: 306730, Курская область, Касторенский район, п. Васильевский, ул. Центральная д. 17.
Телефон, факс	Тел.: 8(47157) 6-65-53 (директор); 6-67-63 (секретарь); 6-61-39 (бухгалтерия)
Адрес электронной почты	E-mail: <a href="mailto:olimscool@yandex.ru">olimscool@yandex.ru</a> E-mail: <a href="mailto:vasilevskschool@yandex.ru">vasilevskschool@yandex.ru</a> (филиал)
Учредитель	<p>муниципальный район "Касторенский район" Курской области, функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Касторенского района Курской области в лице <b>управления образования Администрации Касторенского района Курской области.</b></p> <p>Полное наименование организации: Управление образования Администрации Касторенского района Курской области.</p> <p>Адрес местонахождения: 306700, Курская область, Касторенский район, п. Касторное, ул. Будкова, 21.</p> <p>Контактные телефоны и e-mail:</p> <p>а. Начальник :8(47157)2-10-08; <a href="mailto:ono2571@yandex.ru">ono2571@yandex.ru</a></p> <p>б. Специалисты: 8(47157)2-11-57; <a href="mailto:spec.onokast@yandex.ru">spec.onokast@yandex.ru</a></p>

	<p>с. Районный методический кабинет: <b>8(47157)2-10-34; <a href="mailto:metod.onokast@yandex.ru">metod.onokast@yandex.ru</a></b></p> <p>d. Бухгалтерия: <b>8(47157)2-10-76, 2-22-73; <a href="mailto:buh.onokast@yandex.ru">buh.onokast@yandex.ru</a></b></p> <p>e. Инженеры: <b>8(47157)2-10-34</b></p> <p>f. Программисты <b>8(47157)2-10-34; <a href="mailto:iac.onokast@yandex.ru">iac.onokast@yandex.ru</a></b></p>
Дата создания	
Лицензия	От 09.10.2014 № 1860, серия 66 ЛО № 0000015
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.03.2015 № 1388, серия 46 АО № 0000073; срок действия: до 19 марта 2027 года

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Олымская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области (далее – Школа) расположена в посёлке городского типа Олымский Касторенского района Курской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 91 % – рядом со Школой, 19 % – в близлежащем посёлке Касторная – Новая.. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

Школа организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Уставом, принятом на заседании общего собрания трудового коллектива школы в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании». Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утвержденной номенклатурой и в должной степени организуют учебно -воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Школа для организации учебно – воспитательного процесса имеет трехэтажное здание, построенное в 1961 году. Общая площадь учебных кабинетов- 2844 кв.м., отопление, водоснабжение и канализация здания централизованное. В здании школы в должной мере оборудованные: двадцать учебных кабинетов, компьютерный класс, подключенный к сети интернет, четыре административных помещения (учительская, кабинет директора, заместителя директора по УВР и заместителя директора по ВР), пионерская комната – одна, актовый зал – один, библиотека – одна, столовая – одна (на сто посадочных мест), оснащена оборудованием, пищеблок с необходимым инвентарем, две лаборантские, швейная и комбинированная мастерские, сан.узлы – три, на школьном дворе находится комплексная спортивная площадка.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней образования и охватывает все уровни среднего общего образования.

На первом уровне (1 – 4 классы), второй уровень (5 – 9 классы), третий уровень (10 – 11) , работают 2 ГПД с общим охватом – 50 человек.

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования

1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

На базе школы создан филиал «Васильевская начальная общеобразовательная школа», расположенный по адресу: 306730, Курская область, Касторенский район, п. Васильевский, ул. Центральная д. 17.

По распоряжению Главы Администрации Касторенского района Курской области № 127-р от 12.07.2012 года Васильевская начальная общеобразовательная школа реорганизована в филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Олымская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области «Васильевская начальная общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области в форме присоединения. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 6.12. 2012 года, серия 46 № 001681341.

Филиал располагается в приспособленном помещении – 52 кв.м., договор о безвозмездном пользовании б/н от 01 июня 2014 года. Имеются приспособленные помещения под учебный кабинет, столовую, спортивный зал. Имеется спортивная площадка.

Филиал осуществляет образовательную деятельность первого уровня образования (начальное общее образование). Филиал работает согласно положению о филиале.

Заведующей филиалом является Никулина Ольга Васильевна, она же является учителем.

***Филиал школы осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам***

<b>Общее образование</b>	
<b>№ п/п</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>1.</b>	Начальное общее образование

В настоящее время в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Олымская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области реализуются: основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования

**Основные образовательные программы  
(по видам общеобразовательных программ),  
реализуемые в начальной, основной и средней общеобразовательной школе:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b> (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	<i>Утверждена руководителем ОУ</i>
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования 2-4 уровней	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования 2-4 уровней	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	Да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный -	<i>Нач. :80/20; Среднее :70/30</i>

	не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%.	
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования 2-4 уровней	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	да да
	- наличие преемственности результатов для разных уровней	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования 2-4 уровней	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего	да

среднего общего образования 2-4 уровней	образования, специфика региона, муниципалитета.	
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования. 2-4 уровней	Структура общеобразовательных программ позволяет учитывать образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) и государства при формировании учебных планов.	да

### **Концепция развития образовательного учреждения**

Наименование программы	Обновление содержания образования в свете эффективной реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» как фактор качественного развития личности обучающегося»
Заказчик	Родительский комитет, общественность
Разработчики программы	Администрация школы. В разработке программы принимали участие педагогический коллектив, представители общешкольного и классных родительских комитетов.
Исполнители программы	Администрация, школьный коллектив (обучающиеся, родители, педагоги).
Инновационная идея	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использование проектных и исследовательских методик, с целью организации научно-исследовательской деятельности школьников;</li> <li>• соединение возможностей основного и дополнительного образования;</li> <li>• стимулирование педагогов к повышению своего профессионального уровня через участие в различных конкурсах.</li> </ul>
Научно-методические основы разработки программы	<p>В программе развития образования отмечается, что <b>главная цель образования</b> – целенаправленное взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого ученика достаточной для обеспечения его самореализации как личности.</p> <p>Реализация главной цели возможна через решение трех основных задач:</p>

	<p>1. достижение уровня образованности, соответствующего возможностям учащегося, обеспечение дальнейшего развития его личности и возможности дальнейшего продолжения образования в различных его формах;</p> <p>2. формирование у каждого учащегося опыта творческой и социальной активности в реализации своих способностей;</p> <p>3. накопление опыта общения и взаимодействия, основанных на гуманистических отношениях.</p> <p>Под <b>уровнем образованности</b> понимаем качество личности, которое характеризуется способностью решать задачи познавательной, коммуникативной и ценностно-ориентированной деятельности, опираясь на освоенный социальный опыт.</p> <p>Выделяются четыре уровня образованности, отличающиеся своими задачами, которые способны формировать личность, исходя из своего социального опыта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. грамотность;</li> <li>2. информированность;</li> <li>3. функциональная грамотность;</li> <li>4. компетентность.</li> </ol> <p><b>Задача школы:</b></p> <p>1. показать обучающимся сложность и динамичность мира, взаимосвязь личных и общественных интересов, показать всю сложность современной ситуации.</p> <p>2. вселить уверенность в обучающихся, что любой ситуацией можно управлять и будущее целиком зависит от них.</p> <p>Необходимость разработки программы обусловлена тем, что без разработанной стратегии сложно будет доказать приоритетность образования и скоординировать разрозненные усилия всех заинтересованных лиц.</p> <p><b>Программа разработана</b> с учетом социального заказа, особенностей путей развития муниципальной системы образования.</p>
Кем принята Программа	Педагогическим советом школы, протокол № 1 от 29 августа 2019 года
Цель Программы	Обновление образовательного процесса посредством модернизации основных компонентов образовательной практики



	– содержания, условий и технологий.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение школы как открытого информационного пространства.</li> <li>2. Обеспечение личностного роста всех участников образовательного процесса.</li> <li>3. Построение здоровьесберегающей среды в школе.</li> </ol>
Приоритетные направления Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирования у школьников навыков организации здорового образа жизни. (Программа «Здоровье»)</li> <li>2. Выработка единых требований к развитию и обучению учащихся на всех уровнях школьного образования (План работы по преемственности)</li> <li>3. Повышение уровня профессионального мастерства учителя, стимулирование к самостоятельному осмыслению и решению своих профессиональных проблем.</li> <li>4. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования в свете требований новых ФГОС.</li> <li>5. Программа гражданского и патриотического воспитания детской организации «Ровесник».</li> <li>6. Программа «Растим патриотов России».</li> </ol>
Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки достижений	<p>Реализация поставленных задач и основных направлений деятельности по развитию должна способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышению качества образования обучающихся;</li> <li>– успешному функционированию воспитательной системы школы;</li> <li>– внедрению организационных механизмов мониторинга качественного образования;</li> <li>– сохранению и улучшению здоровья обучающихся, их эффективному физическому развитию;</li> <li>– повышению роли семьи в учебно-воспитательном процессе;</li> <li>– саморазвитию и профессиональному совершенствованию членов педагогического коллектива;</li> </ul>

	<p>- модернизации системы управления школой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитию государственно–общественного управления школой;</li> <li>• созданию системы педагогического мониторинга, как основы принятия управленческих решений;</li> <li>• повышению эффективности использования ресурсов</li> </ul> <p>В ходе реализации Программы ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизация структуры как основного, так и дополнительного образования, что позволит выполнить социальный заказ;</li> <li>- расширение и осуществление инновационных процессов в школе, положительно влияющих на рост позитивной мотивации детей по отношению к образованию, осознанному выбору своей будущей профессии, а также более быстрой адаптации выпускника в современном обществе;</li> <li>- повышение стремления педагогов к профессиональному самосовершенствованию; <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание необходимых условий для развития воспитательных функций школы;</li> <li>- увеличение охвата обучающихся различными формами дополнительного образования.</li> </ul> </li> </ul> <p>Школа всеми средствами будет влиять на формирование здорового образа жизни, повышение роли семейного воспитания.</p>
Сроки реализации программы	2019-2022гг.
Структура программы	<p>Раздел I. Введение</p> <p>Раздел II. Информационная справка о школе.</p> <p>Раздел III. Проблемно-ориентированный анализ работы школы и перспективы её развития.</p> <p>Раздел IV. Аналитико – прогностическое обоснование.</p> <p>Раздел V. Стратегия и тактика перевода школы в желаемое состояние.</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>Основными ресурсами для реализации Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ кадры, их высокий уровень мотивации и профессионализма;</li> <li>▪ использование современных педагогических технологий;</li> <li>▪ ресурс общественной формы управления (общее собрание</li> </ul>

	трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление)
Источники финансирования	Выполнение программы обеспечивается за счет средств источников бюджетного финансирования.
Порядок управления реализацией Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляется администрацией школы.

### Выводы:

1. Содержание образовательной деятельности соответствует документам федерального значения, Уставу учреждения и лицензии на право осуществления образовательной деятельности;
2. Образовательная деятельность осуществляется с учетом разных возрастных и личностных параметров обучающихся.
3. Развивается система дополнительного образования, которая включает сеть творческих объединений по различным направлениям деятельности, действующих на принципах:
  - Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
  - Ориентация на личностные интересы, потребности и способности детей;
  - Возможность полного самоопределения и самореализации;
  - Единство обучения, воспитания и развития;
  - Практико – деятельностьная основа.

Сегодня педагогическим коллективом ведется работа по разработке стратегии развития образовательного учреждения, совершенствованию модели школы, определению основных направлений деятельности.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

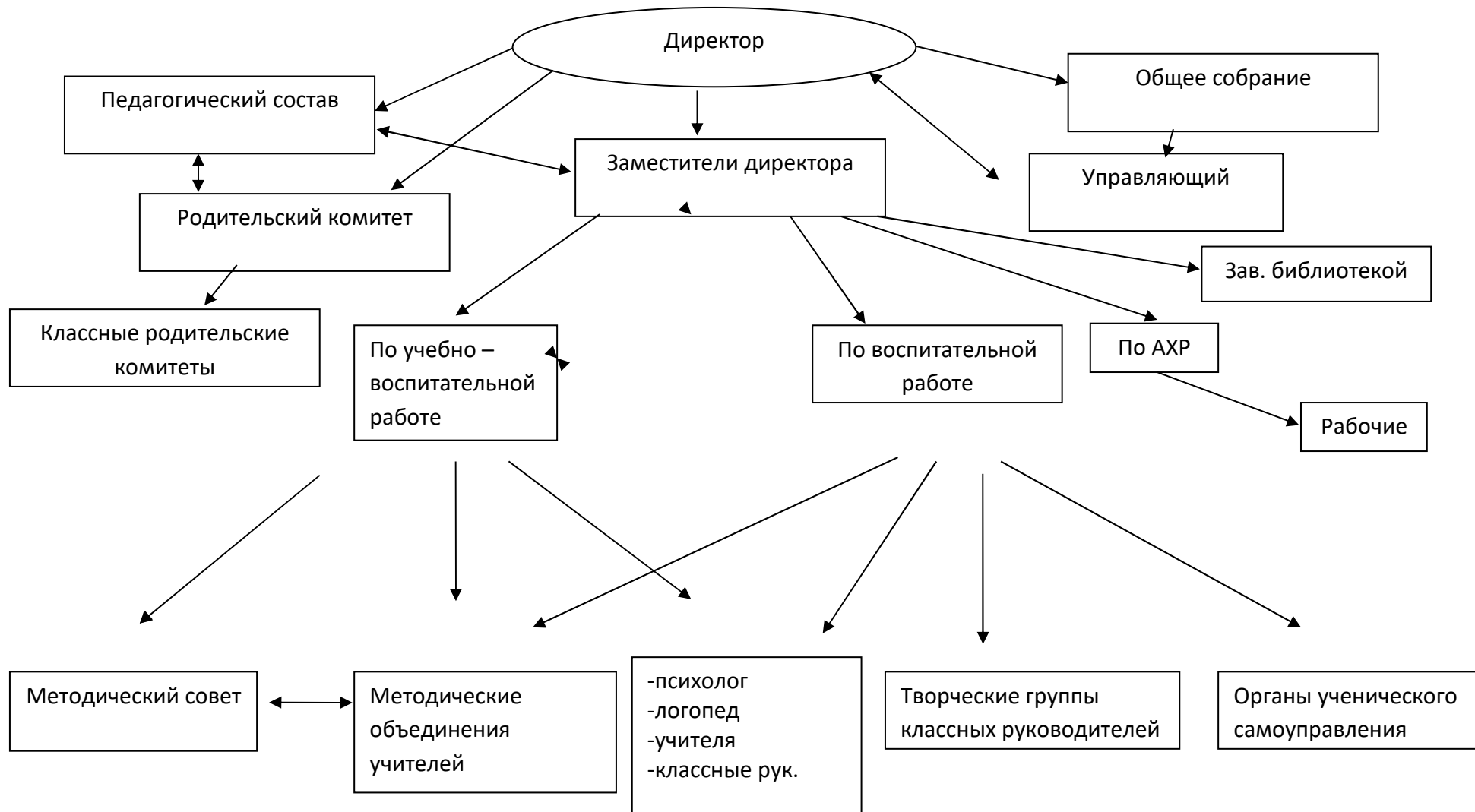
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов и ГПД;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики;
- МО учителей истории, обществознания и ОПК;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей технологии и искусства;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей биологии и географии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.



### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-



5	4	7	6	5	7	7	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---

На учете в ПДН ОВД и территориальной КДН и ЗП. – 0 человек. Преступлений, правонарушений на территории школы не зафиксировано.

Обучающихся, употребляющих ПАВ в немедицинских целях, по итогам добровольного тестирования нет. Школа участвовала в различных конкурсах по направлению «Здоровьесбережение». В результате школа получила сертификат участников Всероссийского урока здоровья «Будь здоров!».

Школьный отряд ЮИД принял участие во всех номинациях областных конкурсов «Безопасное колесо», «Безопасная трасса». Результатом стало 1 место в самой престижной номинации.

Участвовали в Дне сбора макулатуры. Собрали 2761,4 кг. (В 2020 г было собрано 3026 кг). Победителем среди 5 – 11 классов стал 11 класс. Второе и третье место заняли соответственно 10 класс и ба. Победителями и призерами среди 1 – 4 классов стали: 1 место – 1 класс, 2 место – 4 класс, 3 место -2б класс.

Проведено 4 заседания Совета профилактики правонарушений.

В течение года 3 ученика получали стипендию Главы района. Денежный сертификат вручен победителю общешкольного конкурса «100 пятерок».

Участвовали в благотворительной ярмарке, перечислили в Фонд детства 4300 руб.

Проведено 3 открытых воспитательных мероприятия на высоком уровне. По всем классам прошли уроки Мужества, посвященные Герою Советского Союза Почетному жителю г. Курска и Курской области М.Булатову, Всемирному уроку Памяти, посвященному Дню Неизвестного солдата.

Волонтеры помогали пожилым людям в условиях пандемии покупать лекарства, продукты питания.

Вывод: воспитательную работу проводить нужно.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

### **Организация учебного процесса.**

Школа работает в одну смену.

5-ти дневная учебная неделя на первом уровне обучения (1-11 классы)

Продолжительность уроков:

для первого класса – 35 минут (с сентября по декабрь), 40 минут (с января по май) 2 – 11 класс – 40 минут

Начало занятий в школе: 8.30

Продолжительность перемен в 20 минут после 3 и 4 уроков, остальные перемены все по 10 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней для учащихся 1-ых классов установлены дополнительные недельные каникулы в феврале.

#### Сменность

Годы	2018-2019		2019-2020		2020-2021
		Классы очно-заочного обучения		Классы очно-заочного обучения	Классы очного обучения
1-2 (4) - классы	111	-	112	-	116
5-9 - классы	143	1	148	1	145
10-11 (12) - классы	30	7	31	1	22
Интегрированный класс для детей с ОВЗ	5	-	3	-	-
Всего по образовательному учреждению	289	8	294	2	283
% от общего числа обучающихся в образовательном учреждении	97,3	2,7	99,3	0,6	100

#### Расписание звонков 2020-2021 уч. год

Уроки	Понедельник
I урок	8 <sup>30</sup> -9 <sup>10</sup>
II урок	9 <sup>20</sup> -10 <sup>00</sup>



III урок	Линейка
IV урок	10 <sup>10</sup> -10 <sup>50</sup>
V урок	11 <sup>10</sup> -11 <sup>50</sup>
VI урок	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup>
VII урок	13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup>
	13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup>
Вторник-Пятница	
I урок	8 <sup>30</sup> -9 <sup>10</sup>
II урок	9 <sup>20</sup> -10 <sup>00</sup>
III урок	10 <sup>10</sup> -10 <sup>50</sup>
IV урок	11 <sup>10</sup> -11 <sup>50</sup>
V урок	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup>
VI урок	13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup>
VII урок	13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup>

**Расписание звонков 1-го класса  
I – II четверть (уроки по 35 минут)**

Уроки	Понедельник
	I урок II урок Динамическая пауза III урок
Вторник-Пятница	
I урок II урок Динамическая пауза  III урок	8 <sup>30</sup> -9 <sup>05</sup> 9 <sup>15</sup> -9 <sup>50</sup>  10 <sup>30</sup> -11 <sup>05</sup>

**III- IV четверть (уроки по 40 минут)**

Уроки	Первая смена
	Понедельник
I урок	8 <sup>30</sup> -9 <sup>10</sup>
II урок	9 <sup>20</sup> -10 <sup>00</sup>
Динамическая пауза	
III урок	10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup>
IV урок	11 <sup>30</sup> - 12 <sup>10</sup>
V урок	12 <sup>20</sup> -13 <sup>00</sup>
	Вторник-Пятница
I урок	8 <sup>30</sup> -9 <sup>10</sup>
II урок	9 <sup>20</sup> -10 <sup>00</sup>
Динамическая пауза	
	10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup>
III урок	11 <sup>30</sup> - 12 <sup>10</sup>
IV урок	12 <sup>20</sup> -13 <sup>00</sup>
V урок	

### Организация работы ГПД

Дни недели	Длительность пребывания	Продолжительность прогулки	Продолжительность самоподготовки
Понедельник-Пятница	1-2 класс(12.00-18.00) 3-4 класс (12.00-18.00)	1 час 30 мин. 1 час 30 мин.	30 мин. 1 час

**Организация учебного процесса филиала «Васильевская начальная общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области**  
Школа работает в одну смену

5-ти дневная учебная неделя на первом уровне обучения (1-4 классы)

Продолжительность уроков:

для первого класса – 35 минут (с сентября по декабрь), 40 минут (с января по май)

2 – 4 класс – 40 минут

Начало занятий в школе: 8.30

Продолжительность перемен – 20 минут, после 3-го и 4-го урока , остальные по 10 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней для учащихся 1-го классов установлены дополнительные недельные каникулы в феврале.

#### Сменность

Классы	Годы		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	<b>Количество обучающихся по уровню</b>		
<b>1 класс</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2 класс</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>3 класс</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>4 класс</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
% от общего числа обучающихся в образовательном учреждении	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

#### Расписание звонков филиале 2020-2021 уч. год

Уроки	Понедельник
I урок	8 <sup>30</sup> -9 <sup>10</sup>
II урок	9 <sup>20</sup> -10 <sup>00</sup>
III урок	Линейка
IV урок	10 <sup>10</sup> -10 <sup>50</sup>
V урок	11 <sup>10</sup> -11 <sup>50</sup>
VI урок	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup>

VI урок	13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup> 13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup>
<b>Вторник-Пятница</b>	
I урок	8 <sup>30</sup> -9 <sup>10</sup>
II урок	9 <sup>20</sup> -10 <sup>00</sup>
III урок	10 <sup>10</sup> -10 <sup>50</sup>
IV урок	11 <sup>10</sup> -11 <sup>50</sup>
V урок	12 <sup>10</sup> -12 <sup>50</sup>
VI урок	13 <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup>
VII урок	13 <sup>50</sup> -14 <sup>30</sup>

**Расписание звонков 1-го класса  
I – II четверть (уроки по 35 минут)**

Уроки	
<b>Понедельник</b>	
I урок	8 <sup>30</sup> -9 <sup>05</sup>
II урок	9 <sup>15</sup> -9 <sup>50</sup>
Динамическая пауза	
III урок	10 <sup>30</sup> -11 <sup>05</sup>
<b>Вторник-Пятница</b>	
I урок	8 <sup>30</sup> -9 <sup>05</sup>
II урок	9 <sup>15</sup> -9 <sup>50</sup>
Динамическая пауза	
III урок	10 <sup>30</sup> -11 <sup>05</sup>

**III- IV четверть (уроки по 40 минут)**

Уроки	Первая смена
	Понедельник

I урок II урок Динамическая пауза III урок IV урок V урок	$8^{30}-9^{10}$ $9^{20}-10^{00}$  $10^{40}-11^{20}$ $11^{30}-12^{10}$ $12^{20}-13^{00}$
Вторник-Пятница	
I урок II урок Динамическая пауза  III урок IV урок V урок	$8^{30}-9^{10}$ $9^{20}-10^{00}$  $10^{40}-11^{20}$ $11^{30}-12^{10}$ $12^{20}-13^{00}$

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Численность обучающихся и классов-комплектов

Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Классы	Количество классов - комплектов	Количество обучающихся	Количество классов - комплектов	Количество обучающихся	Количество классов - комплектов
1	1	23	2	41	1	28
2	1	22	1	24	2	42
3	1	25	1	22	1	24
4	2	41	1	25	1	22
5	1	30	2	40	1	25



1-4	0	0	0		0	0
5-9	1	5 (6кл.-2,7кл.-1,8кл.-2)	1(7 кл. – 2 обучающихся, 8 кл.- 1 обучающийся)	3	0	0
Всего	1	5	1	3	0	0

### Результаты промежуточной аттестации

Годы	Классы	Количество обучающихся участвовавших в промежуточной аттестации	Окончили на «5»	На «4» и «5»	Качество знаний %	Процент успеваемости
2018-2019	1-8,10	242	21	67	36,4	100
2019-2020	1-8, 10	250	11	52	25,2	100
2020-2021	1-8,10	246	16	70	36	100

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ меняется. Не сохраняется, количество обучающихся Школы.

Профильное обучение проходило в 10 кл. Выбранный профиль по заявлениям родителей – универсальный с углубленным изучением таких предметов как математика, физика, экономика, право.

В 2021 году Школа успешно реализовывала рабочие программы: «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Результаты освоения программ основного общего образования обучающимися – 9 класс, среднего общего образования обучающимися - 11 класса по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили год	Не успевают	Переведены	Сменили
--------	-------	--------	----------	--------------	-------------	------------	---------

	обуч-ся	успевают		полугодие				Всего		Из них н/а		условно		форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
9	24	24	100	6	22	3	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	3	23	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	9	24	5	38,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования – 9 кл., среднего общего образования – 11 класс по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысилась.

Процент (в 2020 г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 22,5%), процент учащихся, окончивших на «5» - 15%)

#### **Результаты итоговой комплексной работы в первых классах.**

Максимальное количество баллов за выполнение работы – 13 баллов, плюс 2 поощрительных балла за самостоятельность выполнения работы.

1 класс учитель Чеканова О.В.. В классе по списку 26 обучающихся, работу выполняли 26 обучающихся. Работа показала, что 19 обучающихся достигли уровня успешности, что составляет 73%, а остальные обучающиеся имеют затруднения.

Навык чтения в норме. Большинство детей читают в норме, понимают прочитанное, отвечают на вопросы по содержанию.

#### **Результаты итоговой комплексной работы во вторых классах**

Максимальное количество баллов за выполнение работы – 18 баллов, плюс 2 балла за самостоятельность выполнения работы.

Показателем успешности выполнения основной части (достижения базового уровня подготовки ) и дополнительной части является получением ребенком 4 или 5 баллов и более.

Во 2 «А» классе работу выполняли 21 обучающийся (учитель Пигарева Е.И.)

**В классе 20 обучающихся получили за основную часть от 5 баллов и более, что составляет 95,2%**, один ребенок Фатеев Артём имеет низкий показатель, набрав 4 балла- 4,8%

Если ребёнок получил за дополнительную часть 5 и более баллов и за основную 5 и более, можно считать, что он достиг как базового, так и повышенного уровня подготовки.

**В классе 20 обучающихся достигли уровня успешности, что составляет - 95,2%**, у одного обучающегося – 4,8% имеются затруднения в обучении.

В классе есть дети, которые за дополнительную часть получили 5 и более баллов , а за основную часть 7 баллов и более, можно считать, **что они достигли как базового, так и повышенного уровня подготовки 19 обучающихся – 90,5%**



Навык чтения в норме. Большинство детей читают выше нормы, понимают прочитанное, отвечают на вопросы по содержанию. Один обучающийся читает ниже нормы.

Во 2 «Б» классе работу выполняли 19 обучающихся (учитель Афанасьева Г.А.) 15 обучающихся достигли уровня успешности, что составляет -79%, у четырех обучающихся – 21% имеются затруднения в обучении.

Навык чтения в норме. Большинство детей читают выше нормы, понимают прочитанное, отвечают на вопросы по содержанию. Двое обучающихся читают ниже нормы.

### **Результаты итоговой комплексной работы в третьих классах.**

Основная часть состояла из 9 заданий. Они направлены на оценку сформированности таких способов учебных действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. Этими заданиями преимущественно охватываются предметы, освоение которых имеет особое значение в программе начального образования, - русский язык, чтение, математика. В основную часть итоговой работы для 3 класса включено также задание по окружающему миру.

Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносится с разделом **«Выпускник научится»** планируемых результатов. Выполнение этих заданий обязательно для всех учащихся, а полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения третьеклассниками базового уровня требований.

Максимальная оценка в баллах за все девять заданий основной части составляет 22 балла.

Показателем успешности выполнения основной части (достижения базового уровня подготовки) является получением ребёнком 10 баллов и более.

**Задания дополнительной части** более сложные. Эти задания носят, скорее, пропедевтический характер и оценивают не столько успешность освоения базовых представлений по математике, русскому языку и окружающему миру, сколько владение третьеклассниками основными познавательными учебными действиями (анализом, поиска и интерпретации информации, оценочными суждениями и т.д.), а также сформированность коммуникативных действий и навыков сотрудничества.

В дополнительной части содержится 5 заданий: первые 4 построены на материале курсов русского языка, чтения, математики, окружающего мира, а одно (последнее) является заданием на оценку собственной работы в паре и направлено на формирование начальных форм рефлексии.

В отличие от заданий основной части задания дополнительной части более сложные; они соотносятся с разделом **«Выпускник получит возможность научиться»** планируемых результатов. Работа над этими заданиями требуют от ребёнка самостоятельно «открыть» новое знание или умение, привлечь личный опыт. В работе для 3 класса предлагается новая форма организации выполнения заданий дополнительной части – **работа в парах**, которая резко повышает заинтересованность детей в выполнении этих заданий и способствует успешности их выполнения.

Показателем успешности при выполнении дополнительной части работы является получение ребёнком от 0 до 8 баллов и более.

Максимальная оценка в баллах за четыре задания дополнительной части составляет 14 баллов.

По совокупности результатов, полученных за основную и дополнительную части работы, ребёнок может иметь 36 баллов + 2 балла за самостоятельность и максимальная сумма баллов за работу – 38 баллов.

В 3 классе учитель Королькова Т.В. 23 обучающихся выполняли комплексную работу (из них 1 ребёнок занимается на домашнем обучении работу не выполнял).

Повышенный уровень показали 5 обучающихся 22 %, базовый уровень имеют 12 обучающихся 48 % и 6 обучающийся не достигли базового уровня, набрав за основную часть 8 баллов и менее.

Уровень успешности составляет 73,9%.

Затруднения в обучении имеют 26,1%

Техника чтения проверялась у 23 обучающихся: читают выше нормы 13, в норме 5, ниже нормы 5.

### Результаты итоговых контрольных работ в 4 классах.

#### Русский язык 4 класс - диктант с грамматическим заданием

Класс	Ф.И.О. учителя	Выполнили работу	По списку в классе					% успеваемости	Качество знаний
				5	4	3	2		
4	Нефедова И.В.	20	21	2 /2	8 /7	9/ 9	1/ 2	95%/90%	50% /45%

#### Математика 4 класс – комбинированная контрольная работа

Класс	Ф.И.О. учителя	Выполнили работу	По списку в классе					% успеваемости	Качество знаний
				5	4	3	2		
4	Нефедова И.В.	20	21	1	7	4	8	60%	40%

Техника чтения проверялась у 20 обучающихся: читают выше нормы 5, в норме 14, ниже нормы 1.

### Результаты промежуточной аттестации по математике, физике, информатике:

#### Математика

Класс, форма проведения	Всего обучающихся	Выполняли работу	% успеваемости	% качества	Учитель
5 к/р	26	23	78%	39%	Соколова Е.Н.
<b>Типичные ошибки:</b> ошибки вычислительного характера при решении задач на проценты, на логические рассуждения					
6А к/р	21	21	90%	33%	Соколова Е.Н.
<b>Типичные ошибки:</b> ошибки вычислительного характера при решении текстовых задач на					

проценты					
<b>6Б</b> к/р	18	17	70%	47%	Мозгова Т.В.
<b>Типичные ошибки:</b> ошибки вычислительного характера при решении текстовых задач на проценты					
<b>7А</b> к/р	15	9	88%	44%	Мозгова Т.В.
<b>7Б</b> к/р	14	9	88%	55%	Мозгова Т.В.
<b>Типичные ошибки:</b> ошибки вычислительного характера					
<b>8</b> к/р	27	21	86%	14%	Соколова Е.Н.
<b>Типичные ошибки:</b> ошибки вычислительного характера, в преобразовании рациональных выражений, при решении задачи с помощью дробных рациональных уравнений					
<b>10</b> к/р	9	8	100%	75%	Ольховатских В.Н.
<b>Типичные ошибки:</b> при решении систем уравнений, при решении тригонометрического уравнения способом введения вспомогательного аргумента, ошибки вычислительного характера					
<b>Физика</b>					
<b>10</b> (углубленн ый уровень) к/р	4	4	100%	75%	Сапрыкина Т.И.
<b>Типичные ошибки:</b> невнимательность при использовании формул, использование системы СИ, ошибки вычислительного характера					
<b>10 (базовый уровень)</b> к/р	5	3	67%	67%	Сапрыкина Т.И.
<b>Типичные ошибки:</b> незнание формул, использование системы СИ, ошибки вычислительного характера					
<b>Информатика</b>					

<b>10</b> к/р	9	8	100%	100%	Леонтьев С.А.
------------------	---	---	------	------	---------------

**Результаты промежуточной аттестации по русскому языку  
в 2020-2021 учебном году**

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	Процент успеваемости	Качество знаний	Учитель
5	24	23	48%	11%	Студеникина О.Н.
6 «А»	21	21	62%	38%	Студеникина О.Н.
6 «Б»	18	17	35%	18%	Студеникина О.Н.
7 «А»	15	11	55%	27%	Котельникова М.Н.
7 «Б»	14	12	67%	25%	Котельникова М.Н.
8	26	22	68%	41%	Студеникина О.Н.
10	9	8	100%	63%	Котельникова М.Н.

**Результаты промежуточной аттестации по литературе  
в 2020-2021 учебном году**

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	Процент успеваемости	Качество знаний	Учитель
5	24	23	74%	39%	Котельникова М.Н.
6 «А»	21	21	81%	33%	Студеникина О.Н.
6 «Б»	18	17	59%	18%	Студеникина О.Н.
7 «А»	15	10	60%	20%	Котельникова М.Н.
7 «Б»	14	9	67%	33%	Котельникова М.Н.
8	26	15	87%	47%	Студеникина О.Н.
10	9	7	100%	86%	Котельникова М.Н.

Все обучающиеся 11 класса получили допуск к ЕГЭ, успешно написали итоговое сочинение – 100%.

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование- 100%.

**Результаты итоговых проверочных работ по географии, биологии, химии за 2020-2021 учебный год.**

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество знаний
География	Ольховатских Т.В.	5	25/22	4	8	7	2	90%	55%
		6А	21/21	8	7	6	-	100%	71%
		6Б	18/16	4	6	6	-	100%	63%
		7А	15/15	4	8	2	-	100%	80%
		7Б	14/12	6	4	2	-	100%	83%
		8	26/15	2	6	7	-	100%	53%
		10	9/9	3	6	-	-	100%	100%
Биология	Шлыкова В.В.	5	25/20	-	12	8	-	100%	60%
		6А	21/21	5	9	7	-	100%	67%
		6Б	18/17	3	4	10	-	100%	41%
		7 А	15/15	-	9	6	-	100%	60%
		7 Б	14/14	3	6	5	-	100%	64%
		8	26/22	13	5	4	-	100%	81%
		10	9/8	4	2	1	-	100%	75%
Химия	Колпакова В.А.	8	26/25	2	20	2	-	100%	89%
		10	9/8	8	-	-	-	100%	100%

**Результаты итоговых работ по истории, обществознанию, праву, экономике в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Предмет	Клас с	Кол-во учащихся по списку /писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	История	5	24/21	1	12	8	0	100	54
2		6 А	21/21	5	6	10	0	100	52
3		6 Б	19/18	6	4	8	0	100	55
4		7 А	15/15	0	9	6	0	100	60

5		7Б	14/14	4	4	6	0	100	57
6		8	26/26	8	6	12	0	100	54
7		10	9/6	5	0	0	0	100	100
8	Обществознание	6 А	21/21	5	10	6	0	100	71
9		6 Б	18/18	4	3	11	0	100	39
11		7 А	15/15	0	9	6	0	100	60
12		7Б	14/14	4	5	5	0	100	64
13		8	26/14	2	2	10	0	100	28
14		10	4/4	4	0	0	0	100	100
15	Право	10	5/4	4	0	0	0	100	100
16	Экономика	10	5/4	4	0	0	0	100	100

**Результаты итоговых работ по английскому языку в 2020-2021 учебном году.**

класс	количество учащихся		успеваемость	качество знаний	учитель
	по списку	писали			
2 А					Шуваева О.Н.
2 Б	20	15	40 %	27 %	Пигарёва Л.А.
3	23	23	78 %	43 %	Пигарёва Л.А.
4	20	20	80 %	55 %	Пигарёва Л.А.
5	11	9	78 %	22 %	Пигарёва Л.А.
5	13	9	100 %	56 %	Коровяковская С.Л.
6 А	21	20	95 %	55 %	Пигарёва Л.А.
6 Б	18	17	35 %	18 %	Пигарёва Л.А.
7 А	15	12	100 %	42 %	Шуваева О.Н.
7 Б	14	12	100 %	57 %	Коровяковская С.Л.
8	15	14	86 %	50 %	Шуваева О.Н.
8	11	7	100 %	14 %	Коровяковская С.Л.
9	12	10	100 %	60 %	Шуваева О.Н.
9					Коровяковская С.Л.
10	9	8	100 %	100 %	Коровяковская С.Л.
11					Коровяковская С.Л.

Результаты ОГЭ в 2020-2021 уч.году

Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент успеваемости	Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка	Учитель
24	7	7	10	-	100	58	24	4	Котельникова М.Н.

### Результаты ОГЭ по математике в 2020-2021 учебном году

Наименование предмета	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	Средняя отметка	Средний балл	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
Математика	24	5	8	11	4	16	100%	54%

### Результаты ЕГЭ в 2020 – 2021 учебном году

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособrnадзором
1	Русский язык	13	13	68	36
2	Математика (П)	9	9	54,2	27
3	Физика	5	5	53,8	36
4	История	3	3	45,3	32
5	Обществознание	8	4	38	42,5
6	Биология	5	4	47,4	36

7	Химия	2	1	56,5	36
---	-------	---	---	------	----

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Олымская средняя общеобразовательная школа»**

**Касторенского района Курской области**

Результаты ОГЭ и экзаменов по выбору в 2019 году

Наименование предмета	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
Русский язык	37	37	9	14	13	97%	64%
Математика	37	37	1	27	9	100%	76%
Физика	37	1	0	1	0	100%	100%
Информатика	37	5	0	3	2	100%	60%
Обществознание	37	1	0	0	1	100%	0%
История	37	28	0	10	18	100%	35,7
География	37	24	2	11	11	100%	54,2%
Биология	37	4	2	2	0	100%	100%

Результаты ЕГЭ в 2019 году

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников в, сдававших экзамен	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
1	Русский язык	17	1	65	24
2	Математика (П)	12	12	70	27
3	Математика (Б)	5	5	3,6	3(первичный балл 6)
4	Физика	7	7	53	36
5	История	4	0	56	32
6	Обществознание	11	3	51	42
7	Биология	4	4	59	36
8	Английский язык	1	0	44	22



Результаты ОГЭ и экзаменов по выбору в 2018 году

Наименование предмета	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
Русский язык	29	29	6	17	6	100%	79,3%
Математика	29	29	3	19	7	100%	76%
Обществознание	29	29	1	14	14	100%	0%
История	29	6	0	2	4	100%	0%
География	29	23	4	13	6	100%	74%

Результаты ЕГЭ в 2018 году

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором
1	Русский язык	14	13	52	24
2	Математика (П)	12	12	52,4	27
3	Математика (Б)	14	14	3,9	3(первичный балл 6)
4	Информатика	1	0	20	40
5	История	3	1	37	32
6	Обществознание	9	3	44	42
7	Биология	4	3	44	36
8	География	1	1	45	36
9	Химия	1	0	28	36

Сведения получены из сборника статистических и аналитических материалов ОБУ «Информационно-аналитический центр» Курской области.

При сдаче ЕГЭ выпускники 11 класса в течение трех лет успешно преодолевают порог установленный Рособрандзором по русскому языку и математике, а также успешно сдают экзамены по выбору. 2020-2021 учебном году выпускники школы успешно сдали экзамены по обществознанию, физике, истории, биологии и географии.

Полученные знания позволяют им поступать в высшие и средние специальные учебные заведения. В 2020-2021 учебном году выпускники 11 класса успешно сдали экзамены. Обучающиеся 9 класса успешно сдали ОГЭ.

### Участие обучающихся в олимпиадах различного уровня

Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	участников	победителей призеров	участников	победителей призеров	участников	победителей призеров
Муниципальные	146	47	160	73	154	56
Региональные	4	0	18	0	8	0
Всероссийские	84	12	84	13	80	0
Международные	2	1	1	0	0	0

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах муниципального уровня, областного и всероссийских чемпионатах. Получают грамоты, дипломы и подарки.

Спортивные достижения обучающихся школы в различных соревнованиях в 2020-2021 учебном году.

Районные соревнования — 80 призовых места

Областные соревнования — 5 призовых места

РФ - 0 призовых мест (региональный этап)

Участие обучающихся в проектной и учебно - исследовательской деятельности положительным результатом целенаправленной работы администрации Школы и предметных секций по использованию часов внеурочной деятельности стала активизация работы педагогов с учащимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности во всех классах школы. Так же работа проходила в рамках создания индивидуального проекта в 9 кл., 10 кл. Появились хорошие учебные исследования по предметам математики и литературе, экологии и географии, где помимо исследовательских работ есть большое количество ученических проектов.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в филиале Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Олымская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области «Васильевская начальная общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области**

**Численность обучающихся**

Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Количество классов - комплектов	Количество обучающихся	Количество классов - комплектов	Количество обучающихся	Количество классов - комплектов	Количество обучающихся
1	0	0	1	1	1	1
2	0	0	0		1	2

3	1	1	0			
4	0	0	1	1		
Всего	1	1	2	2	2	3

### Результаты промежуточной аттестации

Годы	Классы	Количество обучающихся участвовавших в промежуточной аттестации	Окончили на «5»	На «4» и «5»	Качество знаний %	Процент успеваемости
2018-2019	1-4	1	0	1	100	100
2019-2020	1-4	2	0	1	100	100
2020-2021	1-4	3	0	3	100	100

В течение трёх лет процент успеваемости и качество знаний в период промежуточной аттестации стабилен.

### V. Востребованность выпускников

ГОДЫ	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>1. Общее число обучающихся, окончивших:- основную общеобразовательную школу</b>	<b>37</b>	<b>46</b>	<b>37</b>
<b>Из них с отличием:</b>			
<b>- среднюю полную общеобразовательную школу</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
<b>Из них: - с золотой медалью</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

- с серебряной медалью	3	0	0
« За особые успехи»	4	0	0
<b>2. Сведения об окончивших основную школу:</b>			
- поступили в средние специальные учебные заведения	23	19	13
- продолжили обучение в 10-х классах данного образовательного учреждения	14	9	11
- приняты на работу	0	0	0
- не работают и не учатся	0	0	0
<b>3. Сведения об окончивших среднюю полную школу</b>			
- поступили в ВУЗ	11	14	13
- поступили в средние специальные учебные заведения	2	4	0
- приняты на работу	0	0	0
- не работают и не учатся	0	0	0

**Сведения о выпускниках,**

**получивших золотые и серебряные медали**

Общее количество выпускников	2017-2018	2018-2018		2019-2020	2020-2021
	Медаль за особые успехи в учении	Серебряная	Медаль за особые успехи в	Медаль за особые успехи в	Медаль за особые успехи в
22					
17					
28					
15					
18					
23					
17	0				

18		3	4		
18				1	
13					2

### Сведения о выпускниках 11-х (12) - х классов

№ п/п	Годы	Количество учеников, сдававших экзамены	Класс	Получили аттестат с отметками				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				5	4 и 5	3 и 4	Окончил со справкой		
1	<b>2017-2018</b>	14	11	0	4	0	-	100	28,5
		4	12	0	0	10	1	75	0
2	<b>2018-2019</b>	13	11	4	3	6	0	100	53,8
		5	12	0	0	4	0	100	0
3	<b>2019-2020</b>	17	11	1	9	7	0	100	58,8
		1	12	0	0	1	0	100	0
4	<b>2020-2021</b>	13	11	2	2	9	0	100	30,7

### Сведения о выпускниках

Годы	Класс	Количество обучающихся	Поступившие в высшие учебные заведения	Поступившие в средние спец. Учебные заведения	Устроившиеся на работу
<b>2017-2018</b>	12 очно-заочного обучения	4	-	-	4
<b>2018-2019</b>	11	13	11	2	0

	12 очно-заочного обучения	5	1	0	5
<b>2019-2020</b>	11	17	14	3	0
	12 очно-заочного обучения	1	1	1	1
<b>2020-2021</b>	11	13	13	0	0

Выпускники нашей школы ежегодно поступают в высшие учебные заведения городов: Курска, Воронежа, Москвы, Старого Оскола и других городов. Большинство из них учатся на бюджетной основе. Школа получает благодарственные письма из высших учебных заведений о качественной подготовке выпускников.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 28.08.2020г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 65% , количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с углубленным изучением таких предметов как физика, математика, экономика, право в новом учебном году.

Проблема качества получаемого образования приобретает особое значение. Критерии его определения, процедуры и технологии оценки являются наиболее актуальными проблемами, что нашло отражение в правительственных документах, которые предусматривают ряд приоритетных мер по обеспечению качества образования и созданию системы его отслеживания.

Согласно ФГОС качество образования определяется как комплексная характеристика, отражающая диапазон и уровень образовательных услуг, предоставляемых населению системой начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с интересами личности, общества и государства.

Оценка качества образования—процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных правовых документах системе требований к качеству образования.

Под системой качества образования понимается совокупность управленческих и функциональных структур и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуальной базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения в целом, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Для реализации этого направления в школе разработаны локальные нормативные акты, обеспечивающие нормативно - правовые основания реализации внутришкольной системы оценки качества образования:

Положение о внутришкольном контроле в ОУ и филиале

Объекты внутришкольного контроля:

- учебный процесс;
- воспитательный процесс;
- методическая работа;
- научная и инновационная деятельность;
- психологическое состояние учащихся и учителей;
- обеспечение учебно – воспитательного процесса необходимыми условиями.

Методы, используемые администрацией ОУ в школе и филиале, при осуществлении ВШК:

- анкетирование;
- тестирование;
- социальный опрос;
- мониторинг;
- наблюдение;
- изучение документации;
- анализ;
- беседа о деятельности обучающихся;
- результаты учебной деятельности обучающихся;
- диагностические исследования (1-4 классы) уровня сформированности УУД

Все виды контроля завершаются разработкой предложений для устранения выявленных недостатков. Они направлены на улучшение образовательной деятельности и соответствуют реальным возможностям ОУ.

Влияние внутришкольного контроля на принятие управленческих решений и реализацию главной стратегической цели и задач, в т.ч. на обновление содержания и совершенствование качества подготовки обучающихся и выпускников.

1. Практика внутришкольного контроля за последние 3 года строится на двух системообразующих:

а) Традиционно устоявшиеся, жизненно необходимые формы контроля, обеспечивающие качественное функционирование ОУ:

- классно-обобщающий контроль (за адаптацией 1 – ых, 5 – ых, 10 – го классов и филиала (сентябрь – октябрь); готовность к итоговой аттестации 4 – ых, 9 – ых, 11 – го классов и 4-го класса филиала (апрель);
- контроль за преподаванием отдельных предметов; персональный контроль (изучение дидактического уровня учителей и учителя филиала, молодых специалистов, аттестуемых учителей);
- тематический контроль (по выполнению единых требований к учебно-воспитательному процессу по созданию воспитывающего образовательного пространства, по дидактической системности урока, по технологичности учебно-воспитательного процесса) и др.

2. Результаты внутришкольного контроля определили следующие управленческие решения

а) по обновлению содержания образования:

- введен 1ч. внеурочной деятельности «Человек и профессия» (9, кл.);
- введены индивидуально – групповые занятия «Основы православной культуры» (по заявлениям родителей) (1 – 11 кл.) и 2-4 классов факультативный курс «Занимательная математика» (филиал);

б) по совершенствованию качества подготовки обучающихся и выпускников:

- введены элективные курсы по математике, русскому языку в 10 – 11 классах, что дало положительные результаты

Важную роль в оценке качества образования играют мониторинговые исследования, которые осуществляются с учётом основных циклов функционирования школы (учебная четверть, полугодие, учебный год); основных этапов школьного образования. В мониторинговом исследовании используются разные способы и каналы получения информации для проведения оценивания и диагностики качества образования:

- анализ статистических данных;
- анкетирование;
- заключения, решения и оценки официальных структур управления муниципального, регионального, федерального уровней.

Для анализа качества и полноты реализации образовательных программ администрация школы:

1. Применяет технологию диагностики оценки профессиональной деятельности учителей ОУ и учителя филиала. Для этого:

- систематически диагностируются результаты труда учителя;
- совершенствуется система стимулирования учителей в соответствии с реальными результатами;
- осуществляется процесс повышения квалификации учителя на индивидуальной и дифференцированной основе.

2. Использует в административной работе все виды контроля качества обучения.

3. Создает адаптивную образовательную среду, целью которой является обеспечение условий и помощи школьнику в получении образования в соответствии с его способностями, с учетом его потребностей и интересов.

С этой целью:

- оказывается помощь учащемуся во внеурочное время (дополнительные занятия) по мере необходимости и образовательной потребности ученика;

- организуются индивидуальные занятия, элективные курсы, кружки по интересам;
- поддерживается постоянная связь с родителями;

4. Совершенствует управление качеством образования, делая упор на:

- а) уровень владения творческой деятельности;
- б) уровень воспитанности;
- в) уровень развития личности в психическом, социальном, биологическом аспектах;
- г) уровень жизненной защищенности.

5. Систематически пополняет кабинеты методическими пособиями, укрепляет материально-техническую базу.

Выводы:

1. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

годы	Общая численность педагогическ	Уровень образования педагогов			категория			
		высшее	среднее профессионал	среднее педагогич	Высшая	%	первая	%



	их работников			ьное		еское направление					
		человек	%	человек	%	человек	%				
2017-2018	36	34	94,4	3	8,3	0	0	1	2,7	26	72,2
2018-2019	34	33	97	1	2,9	1	2,9	2	5,5	23	67,4
2019-2020	36	33	91,6	3	8,3	0	0	3	8,3	20	55,5
2020-2021	36	33	91,6	3	8,3	0	0	3	8,3	20	55,5

#### Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа

годы	Общая численность педагогических работников	Стаж работы			
		до 5 лет		свыше 30 лет	
		человек	%	человек	%
2017-2018	36	-	-	16	44,4
2018-2019	34	-	-	16	47
2019-2020	36	2		17	47,2
2020-2021	36	2	5,5	17	47,2

#### Численность педагогических работников по возрасту

годы	Общая численность педагогических работников	Возраст			
		до 30 лет		свыше 55 лет	
		человек	%	человек	%
2017-2018	36	1	2,7	11	30,5
2018-2019	34	1	2,9	12	35,2
2019-2020	36	2	5,5	13	36,1
2020-2021	36	2	5,5	13	36,1

Аттестация педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации



### Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа

годы	Общая численность педагогических работников филиала	Стаж работы			
		до 5 лет		свыше 30 лет	
		человек	%	человек	%
2017-2018	1	0	0	1	100
2018-2019	1	0	0	1	100
2019-2020	1	0	0	1	100
2020-2021	1	0	0	1	100

### Численность педагогических работников по возрасту

годы	Общая численность педагогических работников филиала	Возраст			
		до 30 лет		свыше 55 лет	
		человек	%	человек	%
2017-2018	1	0	0	1	100
2018-2019	1	0	0	1	100
2019-2020	1	0	0	1	100
2020-2021	1	0	0	1	100

### Аттестация педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации

годы	Общая численность педагогических работников филиала	Руководители	%	АХР	%	учителя	%
2017-2018	1	0	0	0	0	1	100
2018-2019	1	0	0	0	0	0	0
2019-2020	1	0	0	0	0	0	0
2020-2021	1	0	0	0	0	0	0

В филиале «Васильевская начальная общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области работает один учитель, она же является заведующей филиала. Награждена грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации и грамотой Комитета образования Курской области, награждена ведомственной наградой нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

#### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

№п/п	Автор, наименование учебника, издательство	К – во
1 класс		
1	Рамзаева т. Русский язык . «Дрофа»	23
2	Моро М. Математика в 2- х ч. «Просвещение»	23
3	Климанова Л. Литературное чтение в 2-х ч. «Просв»	23
4	Плешаков А. Окружающий мир в 2-х ч. «Просвещ»	23
5	Горецкий. Азбука в 2-х ч. «Просвещение»	23
6	Роговцева. Технология. «Просвещение»	23
7	Шпикалова. ИЗО «Просвещение»	23
2 класс		
1	Рамзаева Т. Русский язык в 2-х ч. «Дрофа»	42
2	Моро М. Математика в 2-х ч. «Просвещение»	42
3	Климанова Л. Литературное чтение в 2-х ч. «Просв»	42
4	Плешаков А. Окружающий мир в 2-х ч. «Просвещ»	42
5	Афанасьева . Английский язык. «Дрофа»	42
6	Критская. Музыка. «Просвещение»	42
7	Рудченко. Информатика. «Просвещение»	42
8	Роговцева. Технология. «Просвещение»	42
9	Лях. Физическая культура 1 – 4 класс. «Просвещ»	1
10	Шпикалова. ИЗО. «Просвещение»	42
3 класс		
1	Рамзаева Т. Русский язык в 2-х ч. «Дрофа»	29
2	Моро М. Математика в 2-х ч. «Просвещение»	29
3	Климанова Л. Литературное чтение в 2-х ч. «Просв»	29
4	Плешаков А. Окружающий мир в 2-х ч. «Просвещ»	29
5	Биболетова. Английский язык. «Титул»	29
6	Роговцева. Технология. «Просвещение»	29
7	Шпикаова. ИЗО. «Просвещение»	29
8	Критская. Музыка. «Просвещение»	29
4 класс		
1	Рамзаева. Русский язык в 2-х ч. «Дрофа»	30
2	Моро. Математика в 2-х ч. «Просвещение»	30

3	Климанова. Литературное чтение в 2-х ч. «Просв»	30
4	Плешаков. Окружающий мир в 2-х ч. «Просвещ»	30
5	Биболетова. Английский язык. «Титул»	30
6	Роговцева. Технология. «Просвещение»	30
7	Рудченко. Информатика. «Просвещение»	30
8	Шпикалова. ИЗО. «Просвещение»	30
9	Критская. Музыка. «Просвещение»	30
5 класс		
1	Ладыженская. Русский язык. «Просвещение»	25
2	Коровина. Литература в 2-х ч. «Просвещеие»	25
3	Виленкин. Математика. «Мнемозина»	25
4	Соболева. Обществознание. «Вентана Граф»	25
5	Пасечник. Биология. «Дрофа»	25
6	Вигасин. История Древнего мира. «Просвещение»	25
7	Алексеев. География. «Просвещение»	25
8	Биболетова. Английский язык. «Титул»	25
9	Горяева. ИЗО. «Просвещение»	25
10	Критская. Музыка. «Просвещение»	25
11	Смирнов. ОБЖ. «Просвещение»	25
12	Кожина. Технология. «Дрофа»	6
13	Казакевич. Технический труд. «Дрофа»	6
6 класс		
1	Баранов. Русский язык. «Просвещение»	26
2	Полухина. Литература. «Просвещение»	26
3	Виленкин. Математика. «Просвещение»	26
4	Пасечник. Биология «Дрофа»	26
5	Лескова. Обществознание. «Просвещение»	26
6	Агибалова. История средних веков. «Просвещение»	26
7	Арсентьев. История России. «Просвещение»	26
8	Домогацких. География. «Русское слово»	26
9	Биболетова. Английский язык. «Титул»	26
10	Неменская. ИЗО. «Просвещение»	26
11	Смирнов ОБЖ. «Просвещение»	26
12	Кожина. Технология. «Дрофа»	6
13	Казакевич. Технический труд. «Дрофа»	4
7 класс		

1	Баранов. Русский язык. «Просвещение»	37
2	Коровина. Литература. «Просвещение»	37
3	Макарычев. Алгебра. «Просвещение»	37
4	Атанасян. Геометрия 7-9 класс. «Просвещение»	37
5	Трайтак. Биология. «Дрофа»	37
6	Соболева. Обществознание. «Вентана Граф»	37
7	Семакин. Информатика. «БИНОМ»	37
8	Юдовская. История Нового времени. «Просвещ»	37
9	Арсентьев. История России. «Просвещение»	37
10	Пёрышкин. Физика. «Просвещение»	37
11	Биболева. Английский язык. «Титул»	37
12	Питерских. ИЗО. «Просвещение»	37
13	Смирнов. ОБЖ. «Просвещение»	37
14	Кожина. Технология. «Дрофа»	4
15	Казакевич. Технический труд. «Дрофа»	3
16	Аверин. Немецкий язык. «Просвещение»	37
8 класс		
1	Тростенцова. Русский язык. «Просвещение»	31
2	Коровина. Литература. «Просвещение»	31
3	Макарычев. Алгебра. «Просвещение»	31
4	Колесов. Биология. «Дрофа»	31
5	Соболева. Обществознание. «Вентана Граф»	31
6	Семакин. Информатика. «БИНОМ»	31
7	Юдовская. История Нового времени. «Просвещ»	31
8	Арсентьев. История России. «Просвещение»	31
9	Габриелян. Химия. «Дрофа»	31
10	Домогацких. География. «Русское слово»	31
11	Пёрышкин. Физика. «Просвещение»	31
12	Сергеева. Искусство 8-9 класс. «Просвещение»	31
13	Смирнов. ОБЖ. «Просвещение»	31
14	Кожина. Технология. «Дрофа»	3
15	Казакевич. Технический труд. «Дрофа»	3
9 класс		
1	Тростенцова. Русский язык. «Просвещ»	26
2	Коровина. Литература. «Просвещ»	26
3	Макарычев. Алгебра. «Просвещ»	26

4	Пасечник. Биология. «Дрфа»	26
5	Насонова. Обществознание. «Вентана Граф»	26
6	Семакин. Информатика. «БИНОМ»	26
7	Сороко – Цюпа. Всеобщая история. «Просвещ»	26
8	Арсентьев. История России. «Русское слово»	26
9	Домогацких. География. «Русское слово»	26
10	Пёрышкин. Физика. «Просвещ»	26
11	Габриелян. Химия. «Дрофа»	26
12	Смирнов. ОБЖ. «Просвещ»	26
10 класс		
1	Власенко. Русский язык 10-11 класс. «Просвещ»	11
2	Лебедев. Литература. «Просвещ»	11
3	Алимов. Алгебра 10-11 класс «Просвещ»	11
4	Атанасян. Геометрия 10-11 класс. «Просвещ»	11
5	Каменский. Биология 10-11 класс. «Дрофа»	11
6	Соболева. Обществознание. «Вентана Граф»	11
7	Семакин. Информатика. «БИНОМ»	11
8	Мякишев. Физика. «Просвещ»	11
9	Габриелян. Химия. «Дрофа»	11
10	Николина. География. «Просвещ»	11
11	Хасбулатов. Экономика «Просвещение»	6
11 класс		
1	Литература под ред Журавлёва. «Просвещ»	23
2	Воронцов. Обществознание. «Вентана Граф»	23
3	Мякишев. Физика. «Просвещ»	23
4	Семакин Информатика. «БИНОМ»	23
5	Николина. География. «Просвещ»	23
6	Габриелян. Химия. «Дрофа»	23
7	Хасбулатов. Экономика «Просвещение»	6

№п\п	Наименование УМК	Класс	Количество экз.
1	«Школа России»	1 - 4	1344 экз.
2	ФГОС	5	420 экз.
3	ФГОС	6	350 экз.
4	ФГОС	7	156 экз.
5	ФГОС	8	200 экз.





1.	306716, Курская область, Касторенский район, п. Олымский, ул. Садовая, д.37	2311,8 кв м.	Оперативное управление	Комитет по управлению имуществом Курской области	Свидетельств о о государствен ной регистрации права серия 46 -А3 № 142532 выдано 08.02.2011г.	46-46- 09/002/201 1-027	№ 46-46- 09/002/2 011-028	Санитарно- эпидемиоло гическое заключение № 46.01.12.00 0.М.000719. 12.13 от 25.12.2013 г.; заключение о соблюдени и на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасност и №000026 от 06.12.2013 г.
	Всего (кв. м):	2311,8 кв м.	X	X	X	X	X	X

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

N п/п	Помещения для медицинског о обслуживан ия и питания	Адрес (местоположен ие) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда,	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого	Документ - основание возникновени я права (указываются реквизиты и	Кадастровы й (или условный) номер объекта недвижимо	Номер записи регистрации в Едином государственн ом реестре права на
----------	---	---	--	--	--	---	---

			субаренда, безвозмездное пользование	имущества	сроки действия)	сти	недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения для медицинског о обслуживан ия обучающихс я, воспитанник ов и работников	306716, Курская область, Касторенский район, п. Олымский, ул. Садовая, д.37	Оперативное управление	Комитет по управлению имуществом Курской области	Свидетельство о государственн ой регистрации права серия 46 -А3 № 142532 выдано 08.02.2011г.	46-46- 09/002/2011 -027	№ 46-46- 09/002/2011- 028
2.	Помещения для питания обучающихс я, воспитанник ов и работников	306716, Курская область, Касторенский район, п. Олымский, ул. Садовая, д.37	Оперативное управление	Комитет по управлению имуществом Курской области	Свидетельство о государственн ой регистрации права серия 46 -А3 № 142532 выдано 08.02.2011г.	46-46- 09/002/2011 -027	№ 46-46- 09/002/2011- 028

#### Материально-техническое оснащение образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Количество
	<b>Учебные помещения</b>	
1	Спортивный зал	1
2	Школьная столовая	1
3	Школьная библиотека	1
4	Медицинский кабинет (процедурный кабинет)	1

5	Кабинет психолога	1
6	Кабинет логопеда	1
7	Стадион	1
8	Учебные кабинеты: Начальной школы -4, Русского языка и литературы -2, Биологии - 1, Географии - 1, Химии - 1, Физики - 1, Математики -1, Информатики и ИКТ-1, ОБЖ - 1, Истории - 1, Иностранного языка - 2, Швейного дела – 1Комбинированная мастерская-, 1	
9	Школьный историко – краеведческий музей	1
	<b>Компьютеры и мультимедиа</b>	
1	Компьютеры (в том числе ноутбуки)	24
2	Принтеры, копиры и МФУ	6
3	ADSL модем (Доступ с Интернет)	1
4	Комплект спутникового телевидения	1
5	Wi-Fi точка доступа	2
6	Интерактивные доски	2
7	Мультимедийные проекторы	6
8	Телевизоры CRT, LCD	6
9	Веб-камеры	1
10	Музыкальные центры и аудиосистемы	1
11	DVD проигрыватели	5
	<b>Комплекты оборудования учебных кабинетов</b>	
1	Оборудование кабинета химии	1 компл.
2	Оборудование спортивного зала	1 компл.

#### Перечень оборудования медицинского кабинета школы

№ п/п	Наименование	Количество
1	Медицинский холодильник	1
2	Стол для врача	1
3	Шкаф медицинский	2
4	Ростомер Рм 2	1
5	Измеритель артериального давления ИАДМ-ОП-01	1

6	Спирометр сухой портативный	1
7	Динамометр ДМЭР-120	1
8	Анализатор жировой массы медицинский ВС-540	1
9	Облучатель ОУФК-01	1
10	Жгут Эсмарха	1
11	Пинцет анатомический	1
12	Ножницы тупоконечные прямые 140 мм	1
13	Ножницы тупоконечные в\из 140 мм	1
14	Шпатель двусторонний	50
15	Шины транспортные ШП «Оптимех»	5
16	Грелки резиновые	1
17	Пороговые таблицы Юостовой	1 набор
18	Халаты медицинские	3
19	Шапочки медицинские	3
20	Халаты рабочие	2
21	Перчатки резиновые	5 пар
22	Сменная обувь	2 пары
23	Табурет	1
24	Шкаф для личных карточек	1
25	Ведро хозяйственные	3
26	Носилки мягкие	1
27	Носилки жесткие	1
28	Кушетка смотровая	1

**Материально-технические средства и оборудование начальной школы**

№ п/п	Наименование	Количество	
1	Комплект учебно-методических пособий для начальных классов ФГОС	2 комплекта 2 комплекта	
	Наименование\ количество		
	Доска маркерная-1		4
	Мультимедийный проектор		2
	Акустическая система		
	Таблицы по русскому языку		
	Таблицы по окружающему миру		

1.	Физическая карта России	2
2.	Природные зоны России	1
3.	Комплект таблиц»Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 кл.»	1
4.	Диски по русскому языку 1класс	25
5.	2класс	26
6.	3класс	27
7.	Диски по окружающему миру	78
8.	Обучение грамоте технология	78 78
9.	Физическая карта России	2
10.	Природные зоны России	1
11.	Комплект таблиц»Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 кл.»	1
12.	Диски по русскому языку 1класс	25
13.	2класс	26
14.	3класс	27
15.	Диски по окружающему миру	78
16.	Обучение грамоте технология	78 78

	Таблицы по математике Карта полушарий для начальной школ	2 комплекта  1
--	---	----------------------

#### Материально-технические средства кабинетов информатики

1.	Ноутбук Acer	1
2.	Ноутбук Lenovo	1
3.	Персональный компьютер	13

4.	Колонка Genius	7
5.	ММ Проектор InFocus	1
6.	Интерактивная доска eBeam	1
7.	МФУ	2
8.	Веб- камера Logitech	1

**Материально-технические средства для учебных кабинетов**

№ п/п	Наименование	Количество
	<b>Комплект учебно-лабораторного оборудования (кабинет биологии, русского языка, географии, математики, иностранного языка,</b>	
1	Полезные ископаемые	8
2	Коллекция почв	2
3	Гербарий	3
4	Производственные циклы	11
5	Коллекции льна, шерсти, хлопка	1; 1; 1;
6	Атлас Курской области	14
7	Карты экономические СССР	25
8	Карты экономические мира	27
9	Карты материков	5
10	Карты общегеографические	2
11	Почвенная карта России	2
12	Физическая карта России	1
13	Россия. Административная карта	1
14	Россия. Федеративные округа	1
15	Карты тематические СССР	6
16	Россия. Природные зоны	1
17	Зоогеографическая карта России	1
18	Физическая карта мира	2
19	Природные зоны	1

20	Карта полушарий. Государства	1
21	Тепловые пояса	1
22	Климатическая карта мира	1
23	Зоогеографическая карта мира	2
24	Строение земной коры	1
25	Политическая карта мира	1
26	Распределение солнечного тепла	1
27	Экономическая карта Великобритании	1
28	Физическая карта юга России	1
29	Глобус	2
30	Уроки географии – диски 6, 7, 10 класс	3
31	География. Кирилл и Мефодий. Диски 6,7,8класс.	1
32	Ноутбук.	1
33	Датчик температуры	1
34	Проектор мультимедийный	1
35	Прибор «Теллурий»	1
36	Комплект топографических карт	7
37	Глобус Луны	1
38	Комплект инструментов классных	1
39	Линейка классная	1
40	Комплект «Оси координат»	1
41	Набор прозрачных геометрических тел	1
42	Набор раздаточных моделей по стереометрии	1
43	Модуль по изучению конических сечений	1
44	Комплект специализированного ПО по математике.	1
45	Подготовка к ЕГЭ 2012. Математика на CD	1
46	Справочник школьника. Математика 5-11 класс на CD	1
47	Открытая математика 2.6 Стереометрия на CD	1
48	Универсальная платформа для перемещения, хранения, и подзарядки ноутбуков, организации локальной сети и выхода в интернет	3
49	Литература 5-11 класс на электронном носителе.	1
50	Подготовка к ЕГЭ 2012 русский язык на CD	1
51	Готовые домашние задания 2009-2009. Русский язык 5-11 класс на CD	1

52	Русская литература. 8-11 классы на CD	1
53	Английская и Американская литература на CD	1

**Материально-технические средства для учебных мастерских**

№ п/п		Количество
1	Оверлок	1
2	Швейная машинка с ручным приводом	3
3	Швейная машинка с электрическим приводом	4
4	Манекен	2
5	Доска гладильная	1
6	Утюг	2
7	Аптечка	1
8	Огнетушитель	1
9	таблица «Технология обработки металлов»	1
10	таблица «Технология обработки древесины»	1
11	таблица «Технология обработки ткани»	1
12	Комплект таблиц «Технология обработки ткани. Машиноведение»	1
13	Комплект таблиц «Технология обработки ткани. Технология изготовления швейных изделий»	1
14	Станок токарный деревообрабатывающий СТД-12 ОМ	1
15	Станок токарно-винторезный по металлу настольный ТВ-4	1

**Материально-технические средства для спортивного зала**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Стол теннисный	4
2	Мяч баскетбольный	19
3	Мяч волейбольный	19
4	Мяч футбольный №5	20
5	Скамейка гимнастическая 2,5	10
6	Щит баскетбольный тренировочный с кольцом	4
7	Перекладина гимнастическая	1
8	Брусья гимнастические разновысокие	1



9	Брусья параллельные	1
10	Козел гимнастический	2
11	Конь гимнастический	2
12	Мост гимнастический	2
13	Канат для лазания	1
14	Лыжи с креплениями беговые	75
15	Лыжные ботинки	75
16	Лыжные палки	75
17	Насос с иглой	3
18	Щит баскетбольный игровой с фермой и кольцом	2
19	Сетка баскетбольной корзины	10
20	Стойки волейбольные	2
21	Сетка волейбольная	4
22	Ворота для мини футбола	2
23	Сетка для ворот мини футбола	1
24	Стенка гимнастическая	10
25	Мат для гимнастических стенок	10
26	Палатка 3-х местная	5
27	Рюкзак туристический	15
28	Мешок спальный	15
29	Пенка туристическая	15
30	Секундомер электронный	1
31	Груша боксёрская	2
32	Штанга	2
33	Обруч гимнастический	5
34	Бадминтонный комплект	3
35	Шахматы	5
36	Шашки	5

**Материально-техническое обеспечение кабинета психолога**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Стол однотоумбовый.	4
2	Шкаф для одежды двустворчатый	1



1	2	3	4	5	6	7	8	9
		обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)						
1.	Курская область, Касторенский район, п. Васильевский ул. Центральная д. 17	52 кв.м.	Безвозмездное пользование	Муниципальное образование «Краснознаменский сельсовет»	-	-	-	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 46.01.12.00 0.М.000490.09.14 от 08.09.2014г Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности и № 000030 от 10.12.2013г
2.								
3.								
	Всего (кв. м):	52 кв.м	X	X	X	X	X	X

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта.

N п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1.	Начальное общее образование Образовательные программы начального общего образования	Учебный кабинет	306730 Курская область, Касторенский район, п. Васильевский, ул. Центральная д. 17	Безвозмездное пользование	-
	Предметы, дисциплины (модули):				
	Русский язык				
	Литературное чтение				
	Иностранный язык				
	Математика				
	Окружающий мир				
	Основы религиозных культур и светской этики				
	Музыка				
	Изобразительное				

	искусство				
	Технология				
2.	Начальное общее образование Образовательные программы начального общего образования	Приспособленное помещение для занятий физической культурой	306730 Курская область, Касторенский район, п. Васильевский, ул. Центральная д. 17	Безвозмездное пользование	-
	Физическая культура				

Материально - техническая база школы оснащена в соответствии с нормативными требованиями.

**Результаты анализа показателей деятельности организации.**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОЛЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
КАСТОРЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	283
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	116
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	145
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	65/21,9%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24балл	100%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 балл	100%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68балл	88,8%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,2балл	100%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/%	3человек/12,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	0человек/%	2/15,4 %

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Очеловек/%	190человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Очеловек/%	150
1.19.1	Регионального уровня	Очеловек/%	31/10,4%
1.19.2	Федерального уровня	Очеловек/%	0
1.19.3	Международного уровня	Очеловек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Очеловек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Очеловек/%	9 человек/3,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Очеловек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Очеловек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36человек	36человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Очеловек/%	36/94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Очеловек/%	/3694
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Очеловек/%	1/5

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Очеловек/%	1/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Очеловек/%	28/77,7
1.29.1	Высшая	Очеловек/%	3 5,8.%
1.29.2	Первая	Очеловек/%	28/77,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/22,9%
1.30.1	До 5 лет	Очеловек/%	2
1.30.2	Свыше 30 лет	17человек/ %	47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9%	5 /13,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/35,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/77,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/76,1



2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10

**Результаты анализа показателей деятельности организации.**

### ПОКАЗАТЕЛИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОЛЫМСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
КАСТОРЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ, «ВАСИЛЬЕВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
КАСТОРЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
-------	------------	-------------------	--

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%	0

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/100%
1.29.1	Высшая	человек/%	0
1.29.2	Первая	человек/%	1/100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/38.4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	/100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	1/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2/40%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	65
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.