

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Олымская средняя общеобразовательная школа» - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 с последующими изменениями от 29 декабря 2014 года, от 31 декабря 2015 года (далее - ФГОС СОО);

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015.Протокол от №1/15);

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189;

- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Олымская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области.

В учебном плане реализуются задачи Образовательной программы и Программы развития школы.

При составлении учебного плана школа особое внимание уделяет строгому выполнению санитарных норм, изложенных в «Гигиенических требованиях к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан П и Н 2.4.4.2821-10» от 29.12.2010 г. №189

В учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения:

- федеральный компонент - не менее 75 процентов от от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

- региональный компонент - не менее 10 процентов;

- компонент образовательного учреждения - не менее 10 процентов.

В федеральном компоненте федерального базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для введения новых учебных предметов, для расширения и углубления отдельных тем базовых и профильных курсов, для факультативов, элективных учебных предметов, дополнительных образовательных модулей.

Согласно санитарным нормам строго устанавливаются максимальные величины образовательной нагрузки, в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

Продолжительность урока в 5-9 классах — 40 минут.

Учебные занятия в школе начинаются 8 часов 30 мин, без проведения нулевых уроков.

Наполняемость классов и групп продленного дня устанавливается в количестве 25 обучающихся.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы школы определяется согласно расписанию школы.

Учебный план школы предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования (5 – 9 классы)

**Особенности учебного плана
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Олымская
средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской
области**

В основу обновления структуры и содержания учебных планов положены идеи лично-ориентированного образования.

Единой основой учебных планов всех уровней обучения в школе является принцип преемственности, в силу которого основные изучаемые единицы содержания получают потенциальное развитие и обогащение. Вместе с тем каждый уровень обучения, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями и особенностями школьного образования.

Основное общее образование

Учебный план (5-9классы)школы разработан с учетом условий формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Школа обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования.

Обучающимся предлагается попробовать свои силы в разных видах деятельности и областях знаний.

Использование часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

7 класс

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 1 час.

ОБЖ- 1час для обучения учеников в жизненной ситуации

Вероятность и статистика - 1 час для выполнения программы (в предмет – алгебра)

8 класс

Вероятность и статистика - 1 час для выполнения программы (в предмет – алгебра).(Забрали 1 час – ИЗО)

9 класс

Вероятность и статистика - 1 час для выполнения программы (в предмет – алгебра). (Забрали 1 час – нем.яз)

В предмет «История» добавили0,5 часа из технологии.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
			VII	VIII	IX	Всего	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и	Русский язык		4	3	3	10	

литература	Литература			2	2	3	7
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)			0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература (русская)			0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)			3	3	3	9
	Второй иностранный язык				1		1
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра			4	4	4	12
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика и ИКТ			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики						
Общественно-научные предметы	История.			2	2	2,5	6,5
	Обществознание			1	1	1	3
	География			2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология			1	2	2	5
Искусство	Изобразительное искусство			1			1
	Музыка			1			1
Технология	Технология			2	2	0,5	4,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура			2	2	2	6
Итого				31	33	33	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				1	0	0	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка				32	33	33	98