

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Олымская средняя общеобразовательная школа»
Касторенского района
Курской области

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы _____ А.В.Чеканов



**Пояснительная справка
по внеурочной деятельности
на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная справка по внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года N 286 и N 287(далее - ФГОС НОО и ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Олимская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных

мероприятий.

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности приведено в таблице 1.

Таблица 1

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусматривается часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок)

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности. Методические рекомендации - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>)

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице 2.

Таблица 2

**Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые
к включению в план внеурочной деятельности
образовательной организации**

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы <7> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей

		<p>современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы <8></p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Вариативная часть <9></p>		

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских</p>

		<p>клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	2	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deeatelnost.htm

<8> Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

<9> Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности 1-4 классов

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Название внеурочной деятельности	Класс	Ф.И.О. учителя
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	"Разговоры о важном"	1а 1б 2а 2б 3а 3б 4	Пигарева Е.И. Афанасьева Г.А. Беланова С.С. Королькова Т.В. Нефедова И.В. Беляева Е.И. Чеканова О.В.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	«Функциональная грамотность»	1а 1б 2а 2б 3а 3б 4	Пигарева Е.И. Афанасьева Г.А. Беланова С.С. Королькова Т.В. Нефедова И.В. Беляева Е.И. Чеканова О.В.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	«Тропинка в профессию»	1а 1б 2а 2б 3а 3б 4	Пигарева Е.И. Афанасьева Г.А. Беланова С.С. Королькова Т.В. Нефедова И.В. Беляева Е.И. Чеканова О.В.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	3	«Занимательный русский язык» «Занимательная математика» «Край наш, Курский»	1а 1б 2а 2б 3а 3б 4	Пигарева Е.И. Афанасьева Г.А. Беланова С.С. Королькова Т.В. Нефедова И.В. Беляева Е.И. Чеканова О.В.

х потребностей обучающихся				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	«Здоровейка» «Школьный театр» «Фантазеры»	1а 1б 2а 2б 3а 3б 4	Пигарева Е.И. Афанасьева Г.А. Беланова С.С. Королькова Т.В. Нефедова И.В. Беляева Е.И. Чеканова О.В.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	«Орлята России» «Азбука нравственности»	1а 1б 2а 2б 3а 3б 4	Пигарева Е.И. Афанасьева Г.А. Беланова С.С. Королькова Т.В. Нефедова И.В. Беляева Е.И. Чеканова О.В.

План внеурочной деятельности 5-11 классов

Направление внеурочной	Количество во часов	Название внеурочной	Класс	Ф.И.О. учителя
------------------------	---------------------	---------------------	-------	----------------

деятельности	в неделю	деятельности		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	"Разговоры о важном"	5а 5б 6 7 8 9а 9б 10а 10б 11	Шуваева О.Н. Пигарева Л.А. Котельникова М.Н. Сысоева Г.А. Шлыкова В.В. Соколова Е.Н. Мозгова Т.В. Ольховатских Т.В. Архипова В.Н. Студеникина О.Н.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	«Функциональная грамотность для жизни»	5а 5б 6 7 8 9а 9б 10а 10б 11	Мозгова Т.В. Соколова Е.Н. Ольховатских В.Н. Ольховатских В.Н. Осипов Р.В. Сысоева Г.А. Сысоева Г.А. Сапрыкина Т.И. Сапрыкина Т.И. Сысоева Г.А.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	«Финансовая грамотность»	5а 5б 6 7 8 9а 9б 10а 10б 11	Архипова В.Н.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	«Пректно-исследовательская деятельность»	5а 5б 6 7 8 9а 9б 10а 10б 11	Шлыкова В.В. Пигарева Л.А. Осипов Р.В. Сысоева Г.А. Богословский Р.В. Фетисова Т.И. Фетисова Т.И. Богословский Р.В. Богословский Р.В. Бобровников С.А.
		«Грамотный читатель»	5а 5б	Котельникова М.Н. Морозова М.Н.

		«Вероятность и статистика»	6 7 8 9а 9б 10а 10б 11	Котельникова М.Н. Ольховатских В.Н. Соколова Е.Н. Соколова Е.Н .Мозгова Т.В. Мозгова Т.В. Мозгова Т.В. Соколова Е.Н
		«Край наш, Курский»	5а 5б 6 7 8 9а 9б 10а 10б 11	Осипов Р.В. Осипов Р.В. Осипов Р.В. Осипов Р.В. Ольховатских Т.В. Ольховатских Т.В. Ольховатских Т.В. Ольховатских Т.В. Ольховатских Т.В. Ольховатских Т.В.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	«Будь здоров» «Школьный музей»	5а 5б 6 7 8 9а 9б 10а 10б 11 5а 5б 6 7 8 9а 9б 10а 10б 11	Бобровников С.А. Бобровников С.А. Бобровников С.А. Бобровников С.А. Богословский Р.В. Бобровников С.А. Бобровников С.А. Богословский Р.В. Богословский Р.В. Бобровников С.А. Шуваева О.Н.
Занятия, направленные на удовлетворение	2	«Мир профессий»(пятье классы)	5а 5б 6	Осипова Е.В.

социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Россия – страна возможностей»	7 8 9а 9б 10а 10б 11	
	«Школьный театр «Вдохновение»	5а 5б 6 7 8 9а 9б 10а 10б 11	Кубанева Л.В. Кубанева Л.В. Кубанева Л.В. Кубанева Л.В. Студеникина О.Н. Студеникина О.Н. Студеникина О.Н. Кубанева Л.В. Кубанева Л.В. Студеникина О.Н.