

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Курской области**

**Управление образования Администрации Касторенского района**

**Курской области**

**Олымская средняя общеобразовательная школа**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании ШМО учителей истории и обществознания

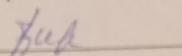


Архипова В.Н.

Приказ №1  
от «29» августа 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР:



Бирюкова Е.А.

Приказ №1  
от «29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы:



Чеканов А.В.

Приказ №3/1  
от 02 сентября 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Внеурочной деятельности  
«Основы финансовой грамотности»  
для обучающихся 10-11 классов

**п.Олымский 2024**

## Пояснительная записка

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте ребёнку необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

Курс «Основы финансовой грамотности» для 10-11 класса является логичным продолжением целостной программы повышения финансовой грамотности, нашедшей своё отражение в учебно-методических комплексах, разработанных для учащихся 2–9 классов. Однако данный курс вполне может рассматриваться и как самостоятельный, поскольку учащиеся 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать предлагаемые темы. В выпускных классах можно изучать темы, которые подростками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены.

В основе курса «Основы финансовой грамотности» для 10-11 класса лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности.

Курс тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Ввиду того что ЕГЭ по обществознанию содержит в себе вопросы экономического блока, включающие различные аспекты финансовой грамотности, рабочая тетрадь, входящая в состав учебно-методического комплекта, разработана с учётом типовых заданий экзамена.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

Так, в курсе предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и др. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов,

осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Курс для 10–11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и поучить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя. В качестве дополнительного материала при глубоком изучении учащимися отдельных вопросов финансовой грамотности могут быть использованы учебные пособия, подготовленные в рамках целостной программы повышения финансовой грамотности:

«Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность»,

«Пенсия и пенсионные накопления».

### **Планируемые результаты обучения**

#### **Требования к личностным результатам освоения курса:**

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

#### **Требования к интеллектуальным (метапредметным)**

##### **результатам освоения курса:**

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

#### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции;

облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН;налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел;*венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;*

• владение знанием:

◇ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

◇ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

последствий для семейного бюджета;

◇ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

◇ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

◇ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, послед-

ствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

◇ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

◇ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

◇ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Структура курса и тематический план

### **Структура курса «Основы финансовой грамотности»**

Курс в 10—11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения.

Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания, особенностей класса и прочих причин педагог имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте.

В тематическом плане указано общее количество часов, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к обучению, при котором знания не противопоставляются умениям, а рассматриваются как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого. Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в области

управления личными финансами в целях адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру денежных отношений.

## Календарно-тематическое планирование

Номер темы	Название темы	Форма занятий	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>	Л / П	
	Управление личными финансами и выбор банка	Л / П	2
	Как сберечь накопления с помощью депозитов	Л / П	2
	Проценты по вкладу: большие и маленькие	Л / П	2
	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	Л / П	1
	Кредит: зачем он нужен и где его получить	Л / П	1
	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	Л / П	2
	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	Л / П	2
	<b>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста Доходов</b> Финансовые риски и стратегии инвестирования	Л / П	2
	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	Л / П	2
	Граждане на рынке ценных бумаг	Л / П	2
	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	Л / П	2
	<b>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить</b> Что такое налоги	Л / П	1
	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	Л / П	1
	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	Л / П	2
	<b>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b> Страховой рынок России: кратко о главном	Л / П	2
	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	Л / П	2
	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	Л / П	2
	Если нанесён ущерб третьим лицам	Л / П	2
	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	Л / П	2
	<b>Итоговый контроль по курсу</b> Занятия – презентации учебных достижений	Л / П	1

11 класс

Номер темы	Название темы	Форма занятий	Кол-во часов
	<b>Модуль 5. Собственный бизнес: как создать</b>	Л / П	

1	<b>и не потерять</b> Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать		3
2	Пишем бизнес-план	Л / П	2
3	Расходы и доходы в собственном бизнесе	Л / П	2
4	Налогообложение малого и среднего бизнеса	Л / П	2
5	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	Л / П	2
7	Встреча с представителем налоговой службы	Л / П	2
6	<b>Модуль 6.</b> <b>Финансовые</b> <b>мошенничества:</b> <b>как распознать</b> <b>и не стать</b> <b>жертвой</b> Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	Л / П	3
7	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	Л / П	2
8	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	Л / П	2
9	<b>Модуль 7.</b> <b>Обеспеченная</b> <b>старость:</b> <b>возможности</b> <b>пенсии</b> <b>накопления</b>	Л / П	2
10	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	Л / П	2
11	Как распорядиться своими	Л / П	2

	пенсионными Накоплениями		
12	Экскурсия в пенсионный фонд	Л / П	2
13	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	Л / П	2
	Резерв		4