

**ЮИД "Светофор"**

**Чек-лист**

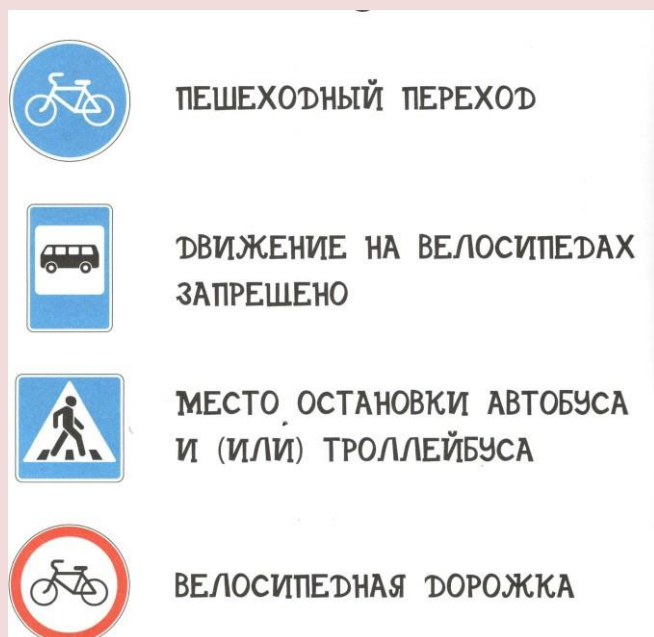
**Для родителей**

(для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста)

## Знакомство с дорожными знаками.

Задание:

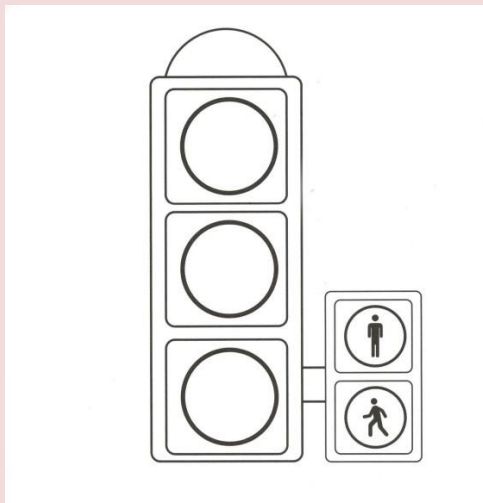
Рассмотри все знаки. Найди для каждого название. Соедини стрелками знак и его название.



## Знакомство со светофорами.

Задание:

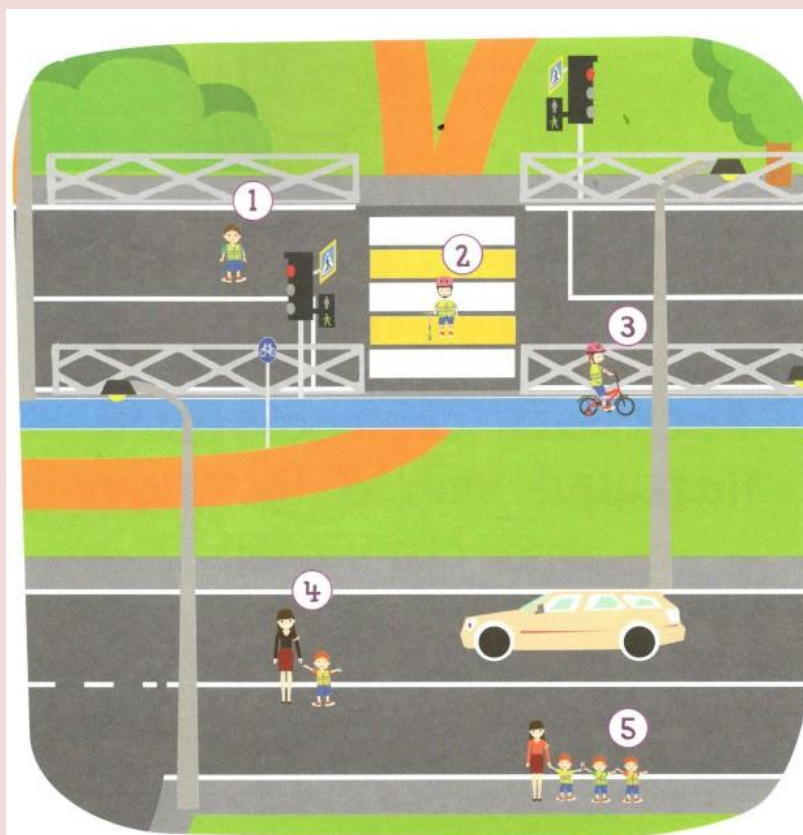
Раскрась светофоры и скажи, что означают его сигналы.



## Первые правила дорожного движения.

Задание:

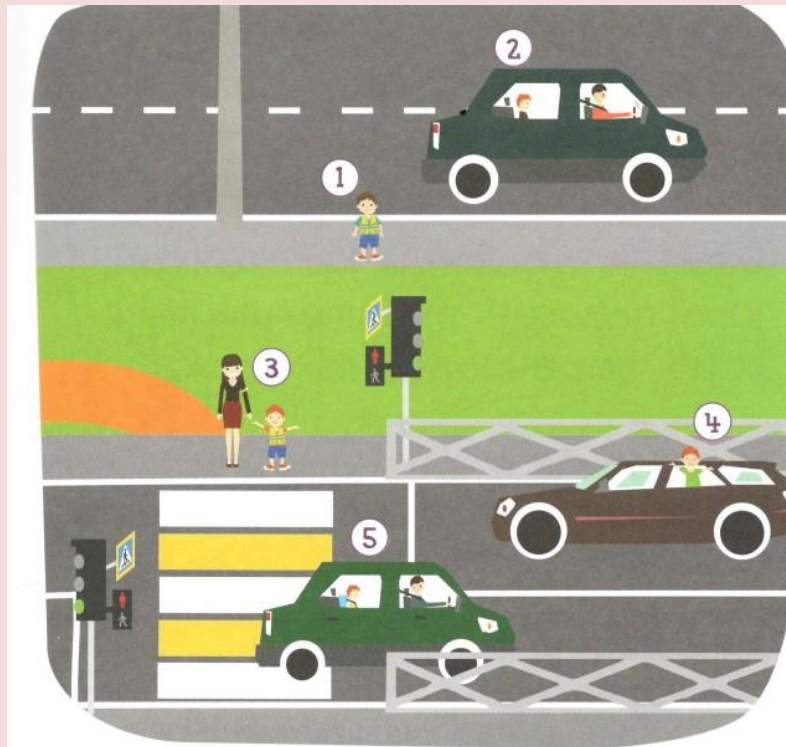
Внимательно рассмотри картинку. Найди всех пешеходов, которые нарушают правила безопасного поведения, и закрась красным цифры, которые их обозначают.



## Первые правила дорожного движения.

Задание:

Внимательно рассмотри картинку. Найди всех пассажиров, которые нарушают правила безопасного поведения в транспорте, и закрась красным цифры, которые их обозначают.



## Первые правила дорожного движения.

Задание:

Внимательно рассмотри картинку. Какой велосипед полностью готов к поездке? Отметь его кружком. Расскажи об элементах, которые обязательны для безопасности.












**Что еще должен знать ваш ребенок.Единый номер экстренных служб.**


Если ребенок стал участником или свидетелем ДТП и рядом нет взрослых, то при разговоре с оператором он должен сказать, как его зовут (имя и фамилию), где он находится, что случилось.




**Особенности поведения на дороге ребенка дошкольного возраста**

-  Детям трудно заметить и оценить обстановку, которая разворачивается на расстоянии более 5 метров.  
Они способны воспринимать окружающие предметы, которые находятся только вблизи (поэтому дошкольник плохо ориентируется в дорожной обстановке).
-  На дорогах ребенка привлекают не те машины, которые несут опасность, а яркие и привлекательные. Остальные он «не видит».
-  Детям сложно определить откуда исходит звук (реагируют только на интересные звуки).
-  Дети считают, что если они видят, то и их видят.
-  Дети не могут быстро перевести взгляд с ближних объектов на дальние.
-  На звуковой или световой сигнал дети младшего школьного возраста реагируют медленнее, чем старшего, так как процесс переработки информации в центральной нервной системе у них происходит более длительно, чем у старших детей.
-  Незрелость бокового зрения (на 20-25% оно меньше, чем у взрослого)



 Ребенок легко теряет самоконтроль, его движения становятся импульсивными.

Чем труднее ситуация для ребенка и чем большую надо проявить ему сообразительность и скорость в принятии решения, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребенка. У взрослого пешехода на то, чтобы воспринять обстановку, обдумать ее, принять решение и действовать, уходит примерно 0,8- 1 сек.. Ребенку требуется 3-4 сек., а такое промедление может оказаться опасным для жизни.

 Специальными исследованиями установлено, что дети иначе, чем взрослые, переходят через дорогу. Взрослые, подходя к проезжей части, уже издалека наблюдают и оценивают ситуацию. Дети же начинают наблюдение, только подойдя к краю дороги или уже находясь на ней. В результате мозг ребенка не успевает «переварить» информацию и дать правильную команду к действию.



- боковое зрение, необходимое для ориентации в дорожных ситуациях, слухового и зрительного восприятия дорожной среды;



- умение ориентироваться в окружающем пространстве, понимать опасные и безопасные действия на улицах и дорогах;



- развивать наблюдательность, внимание, память, постепенно увеличивая их объем;



- глазомер, чувство времени при оценке скорости машин и т.д.;

